РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**«ДЕТСКИЙ САД № 6» г. ИЗБЕРБАШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

368500 РД, г. Избербаш, ул.Калинина 27 А, тел.: 8-(87245)-2-69-35, e-mail: 6sadik@mail.ru

**Конкурсный материал на муниципальный этап**

**республиканского конкурса**

**педагогов дошкольного образования**

**«Воспитатель года Дагестана – 2023»**

**Конкурсное задание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**на тему:**

 **«*Расписные ткани*»**

***Подготовила и провела:***

***Воспитатель***

***Гамидова Барият Абдуллаевна***

***Стаж работы: 12 лет***

***Тел:89640005062***

**г.Избербаш – 2023г.**

**Цель:** Знакомство детей с техникой узелковый батик.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с историей возникновения батик

2. Показать детям технологию окрашивания ткани.

**Развивающие:**

 3. Помочь в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве.

4. Развивать у детей творческую самостоятельность, эстетический вкус и аккуратность.

**Воспитательные:**

5. Воспитывать у детей чувство глубокой любви к самому дорогому и близкому человеку – маме.

**Оборудование:** Ткань белого цвета, гуашь, палитра, кисточки, баночки с водой, салфетки, клеёнки, фартуки, ножницы.

**Предварительная работа:** Рассматривание платков, завязывание узелков, рисование платочков на ткани.

**Метод проведения:**практический, словесный, наглядный

**Словарная работа:** Павловский Посад, узелковый батик.

 **Ход НОД**

**Вводная часть:**

              *Звучит русская народная мелодия. Воспитатель в образе сказочной Марьи - искусницы заходит с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте все вместе поприветствуем наших гостей *(дети здороваются с гостями и садятся на стулья)*.

**Воспитатель:** Ребята, меня зовут Марья - искусница. Так назвали меня люди. А вы знаете, кого в давние времена искусницами называли?

**Дети:** Искусницы – это мастерицы, которые владели каким-либо искусством.

**Воспитатель:** Верно, тех мастериц, которые владели каким-нибудь искусством, называли искусницами. Искусницы – это волшебницы своего дела. А теперь внимательно меня слушайте и не мешайте друг другу. Дети, скажите, пожалуйста, а какой праздник отмечается в марте месяце?

**Дети:** 8 марта – международный женский день.

**Воспитатель:** Правильно, этот праздник называется «8 марта». Вы все любите своих мам, хоть праздник 8 марта прошел, я предлагаю сделать для мам подарки. Вы согласны?! *(ответы детей)*

Я хочу попасть в страну,

Где волшебники живут.

Раз, два, три,

Сказка в гости к нам приди! *(звучит сказочная музыка)*

А вот и волшебный сундучок. Какую историю он расскажет нам сегодня? *(воспитатель открывает сундук и вытаскивает платки)* Ребята, посмотрите эти платки, которые нам прислали из Павловского Посада. Город называется Павловский Посад. Давайте все вместе назовём и запомним этот город Павловский Посад.

Дети, посмотрите какие разнообразные, сказочные цветы рисуют мастера своего дела, какие разнообразные цвета используются в оформлении платков. Я предлагаю вашему вниманию небольшую презентацию. Посмотрите на карте, где расположен этот город, скажите, как называется этот город *(воспитатель спрашивает у одного ребенка, затем у другого)* Полина С., повтори. (Слайд №1- №13). Дети, вы видите, какие красивые платки.

Сегодня мы с вами будем рисовать на ткани. Есть такая техника рисования - она называется Батик. А теперь, я хочу рассказать вам о древней технике батика – его родиной является Индокитай.

Батиком украшают сарафаны, шейные платки, шарфики. Батик – это уникальный и хороший подарок, как для себя, так и для близких. Вы, наверное, устали, встанем и немножко отдохнем.

**Физ. минутка** (*под музыку, 2 раз)*

Мы идем цветущими лугами *(обычная ходьба друг за другом)*

И цветов букеты соберем *(наклоны вперед)*

Где то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеек по камушкам пройдем *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги, мы овраги обойдем *(ходьба назад)*

Если встретятся коряги, под корягой проползем *(наклоны вперед)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

Дружно в сказку попадем *(обычная ходьба на месте)*

**Воспитатель:** Дети, мы сейчас приступим к изготовлению сувенирных платочков, в подарок нашим любимым мамам. Проходите в мастерскую *(дети садятся за столы).*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Дети, в нашей сказочной мастерской есть всё необходимое для украшения платочков.  Рисовать по ткани очень интересно, но прежде чем на ткани расцветут необыкновенные цветы, нужно немного подготовиться. Сначала я вам покажу технику рисования, а потом вы приступите. На столе перед каждым из вас лежит ткань, которая натянута на пальцы, гуашь и кисточки. На ней нарисован контур цветка. Я заполняю пространство между контуром, но, не выходя за него. Вы должны разукрасить цветы, не выходя за контур.

Мы теперь готовы к работе, но мы разогреем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы»** *(под музыку)*

Наши алые цветы - Локти прижаты друг к другу, пальцы сжаты в кулак.

Распускают лепестки - раскрывают в виде чаши.

Ветерок чуть дышит - Кисти делают движения по часовой и против часовой стрелки.

Лепестки колышет.

Наши алые цветки - Кисти рук наклоняются вправо и влево.

Закрывают лепестки – пальцы сжимают в кулак.

Тихо засыпают, Головой качают.

**Воспитатель:** А теперь давайте приступим!

 *(самостоятельная работа детей под музыку, воспитатель в процессе рисования, помогает детям)*

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились, не похожие друг на друга. Но нашим платочкам нужно немного подсохнуть, после того, как платочки высохнут, мы их подарим нашим мамам. Ребята вернемся на свои места.

**Подведение итогов.**

*(дети возвращаются из мастерской и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Дети, скажите, пожалуйста, понравилось ли вам занятие? *(ответы детей)* Дети вам понравилась рисовать на ткани? *(ответы детей)* Как называется эта техника рисования?

**Дети:** Техника рисования называется - Батик,

**Воспитатель:** А что вы сегодня рисовали?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Вы сегодня хорошо потрудились, узнали много нового и интересного, научились окрашивать ткань в технике батик. Наше занятие подошло к концу и нам пора прощаться с гостями *(дети прощаются с гостями, уходят под музыку).*